

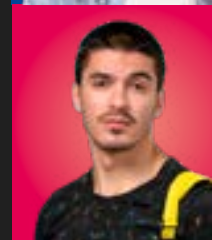


MANUAL DO ESTUDANTE

unifeob.



Versão 2026.1



APRESENTAÇÃO

Caro (a) estudante,

Este manual tem como objetivo orientá-lo (a) sobre os procedimentos e as rotinas relativas à vida acadêmica.

É apresentado o Projeto Pedagógico Institucional que trabalha o desenvolvimento de competências e possui três Eixos de Formação: Acadêmico, Profissional e o Eixo de Formação para a Vida.

Informações sobre os cursos, gestores, critérios de avaliação, estágio, atividades complementares, TCC e setores de apoio ao estudante também constam neste manual.

Neste Manual, você encontra também as informações sobre toda a estrutura acadêmica e administrativa do melhor Centro Universitário da região, para que ele seja seu suporte, a fim de facilitar a compreensão das rotinas acadêmicas e gerar maior aproveitamento dos serviços prestados pelo UNIFEOB.



PROPÓSITO UNIFEOB

Missão

Transformar vidas por meio da educação.

Visão

Estamos comprometidos com a excelência para impactar no ecossistema onde estamos inseridos. Trabalhamos e ousamos para sermos referência em inovação. Reconhecemos e valorizamos nosso time e espaço. Medimos nossos resultados pela nossa abrangência, pelo sucesso de toda a comunidade que nos escolhe e por nossa vitalidade econômica, social e ambiental.

Valores

Aprendizagem e aprimoramento contínuos, inovação, engajamento do time, transparência e sucesso do cliente.

PALAVRA DO REITOR

É com imensa satisfação que o Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos - UNIFEOB - recebe você, estudante!

Nosso foco é você e seus sonhos. Portanto o nosso grande objetivo é desenvolvê-lo enquanto cidadão e profissional, de forma que adquira autonomia intelectual para se destacar na sua área de atuação.

Buscamos formar profissionais preparados para o mercado de trabalho contemporâneo, não só por meio do desenvolvimento de competências técnicas, atitudinais e socioemocionais, mas também pelas habilidades necessárias para potencializar seu aprimoramento acadêmico e profissional.

Você escolheu uma Instituição de Educação de forte alicerce, com tradição e inovação, que conta com uma história de mais de 60 anos de excelência em serviços educacionais.

O curso que você escolheu tem a função de transformá-lo em uma pessoa Habilitada, Comprometida e Motivada para os desafios futuros, sejam eles profissionais ou pessoais.

Este Manual do Estudante pretende orientá-lo durante toda a sua trajetória na instituição, portanto sua leitura facilitará a convivência acadêmica.

Aproveite a sua trajetória!



**Nosso
foco é
você
e seus
sonhos.**

**JOSÉ
ROBERTO
ALMEIDA
JUNQUEIRA**
Reitor
UNIFEOB

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

O Projeto Pedagógico Institucional do UNIFEOB é baseado na **FORMAÇÃO POR COMPETÊNCIAS**. Acreditamos que, além da sólida formação acadêmica e profissional, formar para o desenvolvimento de competências significa, também, educar para a autonomia, para a responsabilidade, para a capacidade de iniciativa e de autoavaliação, ou seja, é preciso promover a mobilização e a organização de conhecimentos, habilidades e atitudes.

Privilegiamos a organização curricular modular, flexível e contextualizada, sintonizada com o mundo do trabalho, cujo design sistêmico a aproxima de uma configuração espiral de abordagem dos conhecimentos, possibilitando a prática da inter e da transdisciplinaridade.

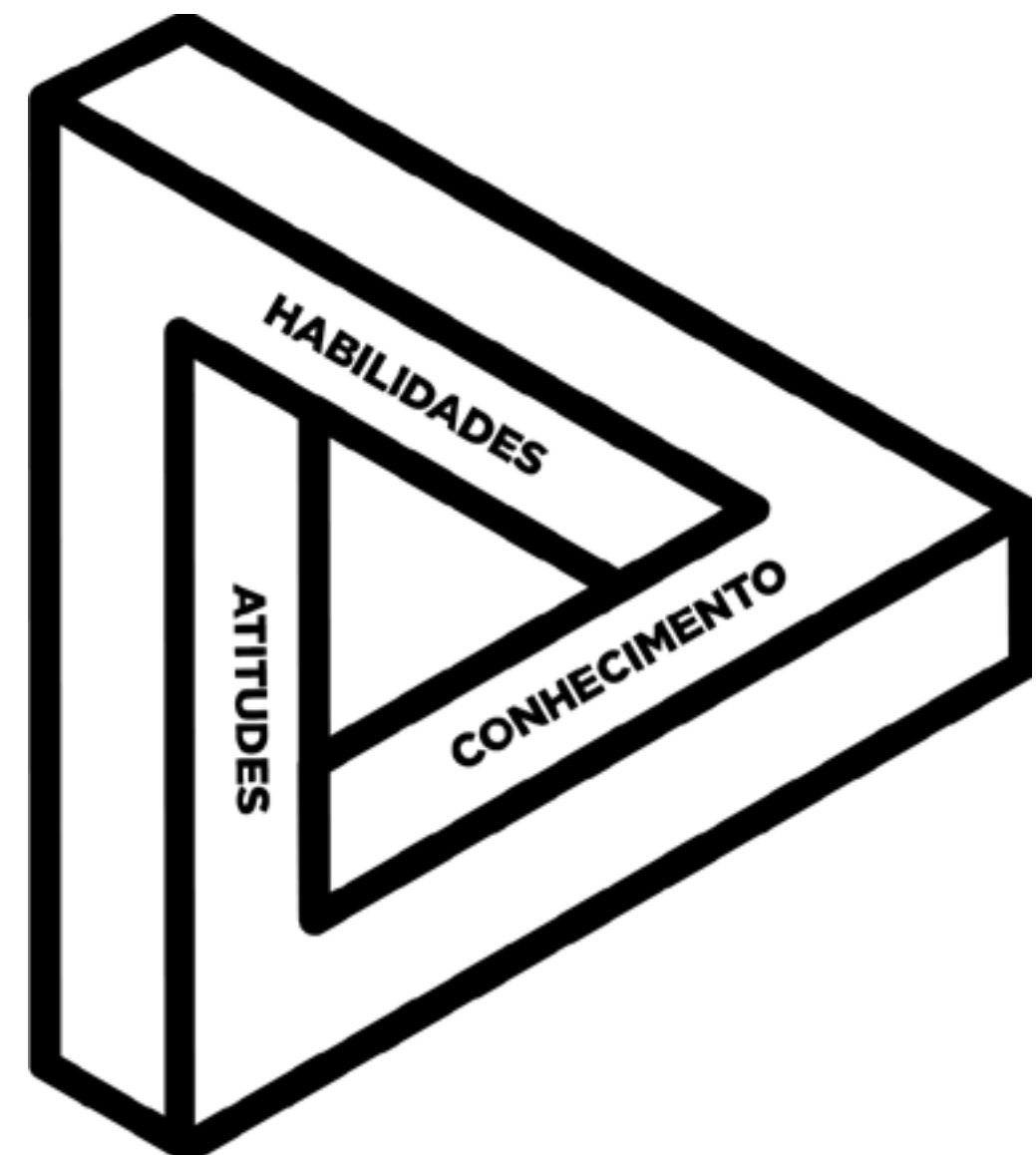
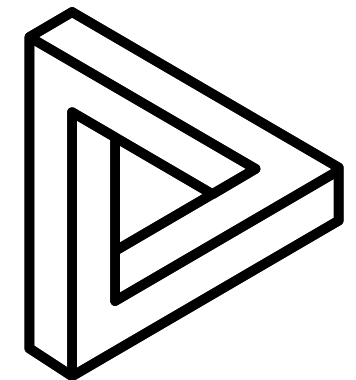
Nessa proposta, os conteúdos não se constituem como núcleo da proposta, mas representam o suporte para o desenvolvimento de competências. Ao contrário dos currículos tradicionais, a concepção do curso não prioriza o “esgotamento” de conteúdos e, sim, a formação integrada e significativa.

Coerente com essa concepção, o estudante é o protagonista do processo de desenvolvimento e do aprimoramento de competências, tornando-se proativo e disposto para a resolução de problemas e assertivos na tomada de decisões pessoais, profissionais e sociais. Em outras palavras, colocamos, efetivamente, a educação a serviço das reais necessidades dos estudantes, proporcionando as melhores condições de desenvolvimento, não só para o exercício profissional, mas para a sua vida.

Sendo assim, a estrutura curricular dos cursos tem como pilares os seguintes **EIXOS DE FORMAÇÃO**:

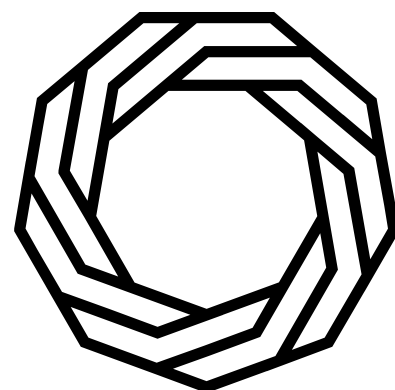
Formação acadêmica

O eixo de formação acadêmica se baseia nos saberes necessários para o exercício da profissão, conforme determinados nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos. A integração desses saberes se dá por meio de Projetos Integrados – PIs, desenvolvidos em alguns cursos no Dia Maker, tornando a inter e a transdisciplinaridade mais evidente. Outro diferencial são as metodologias adotadas que permitem a simulação ou realização de situações concretas de trabalho, propiciando a integração dos conhecimentos e o desenvolvimento de níveis de raciocínio mais complexos.



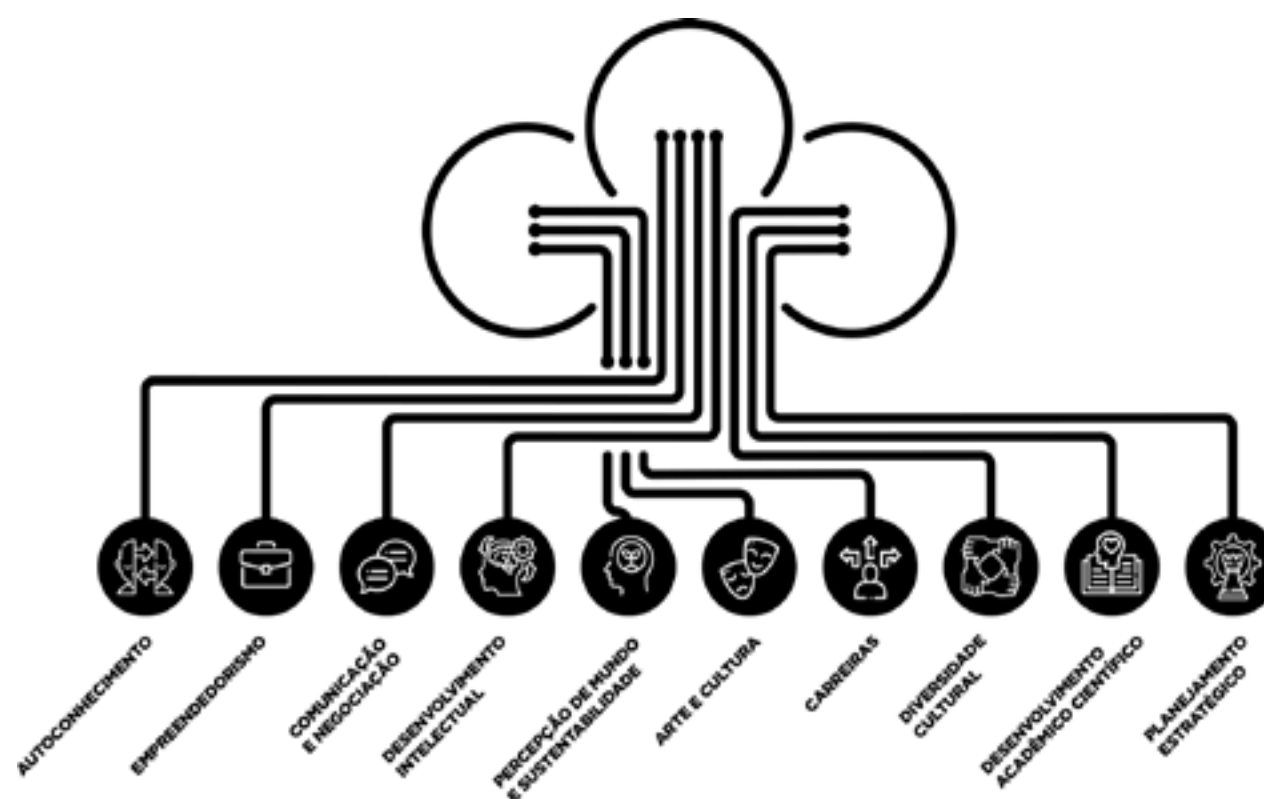
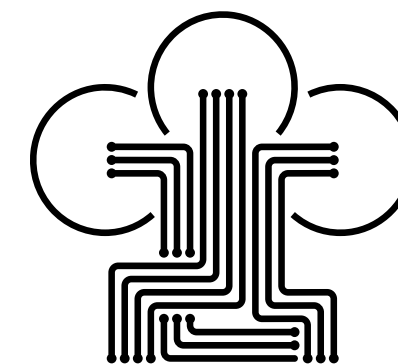
Formação profissional

Este eixo de formação visa o desenvolvimento das atitudes exigidas em um ambiente profissional. Entendemos que o modelo tradicional de ensino tem como característica a passividade, ou seja, o estudante como um receptor de conteúdos. Trabalhar competências atitudinais traz ao estudante UNIFEOB o protagonismo da sua trajetória, que resulta na capacidade de se comunicar, analisar situações, questionar decisões, solucionar problemas, dentre várias outras ações que garantem o preparo para os desafios do cotidiano profissional, com maturidade e autonomia. Para essa formação foram eleitas nove atitudes que são distribuídas nos módulos de todos os cursos ofertados pelo UNIFEOB: flexibilidade, comprometimento, relacionamento interpessoal, trabalho em equipe, comunicação, visão sistêmica, liderança, tomada de decisão, organização e planejamento.



Formação para a vida

O eixo de Formação para a Vida visa abordar temas essenciais para lidar com as próprias emoções, se relacionar com os outros e gerenciar objetivos de vida, como autoconhecimento, colaboração e resolução de problemas. São Unidades de estudo que complementam a formação profissional, com o objetivo de ampliar ou até mudar a visão de si mesmo e do mundo. Este eixo foi pensado para o desenvolvimento de competências socioemocionais, que são essenciais na formação do cidadão. Pensando em proporcionar uma formação integral ao estudante UNIFEOB, esses conteúdos são ofertados em todos os cursos de graduação provocando-o a desenvolver habilidades como organização, planejamento, letramento digital e autorregulação.



Identidade do PPI: glossário institucional

O UNIFEOB entende que as terminologias utilizadas frequentemente nos meios acadêmicos não são coerentes com o nosso projeto.

É notório que possuímos um glossário diferenciado, quando se trata do Projeto Pedagógico Institucional. No UNIFEOB, o aluno é **ESTUDANTE**, pois entendemos que o estudante é a pessoa que está **ATIVA** no processo de ensino-aprendizagem, e não aquele que recebe informações, somente.

Além disso, entendemos que a educação não é travada, presa como grades, e nem deve ser padronizada, com matrizes. Sendo assim, nossos cursos são organizados em **ESTRUTURAS CURRICULARES**, que representam a trajetória do estudante em cada período.

O semestre é chamado de **MÓDULO** e as disciplinas que compõem este módulo são chamadas de **UNIDADES DE ESTUDO**. Entendemos que os conteúdos das Unidades de Estudo se complementam. Somado a isso, o desenvolvimento das atitudes e das competências socioemocionais contribuem para a formação integral do estudante; e este conjunto de competências se concretiza com a realização do **PROJETO INTEGRADO**.

De acordo com o **PPI**, outra palavra que evitamos é a aula. Aula é um termo que novamente remete ao ensino tradicional em que o professor apenas transmite os conteúdos para a sala de aula. No UNIFEOB é utilizada a palavra **ENCONTRO**, que remete ao momento em que o professor se encontra com os estudantes para uma troca, para que o conhecimento seja transmitido, praticado, analisado e avaliado por ambas as partes se houve não só o ensino, mas também a aprendizagem.

Outro termo que não utilizamos é prova. No UNIFEOB, mais importante do que provar algo é a trajetória que deve ser desafiadora e significativa. Utilizamos a palavra **AValiação**, porque traz a ideia de processo avaliativo.

Nesta mesma linha, quando um estudante não atinge a média suficiente para a sua aprovação, ele não está de exame, pois não examinamos ninguém. Pelo contrário. Contribuímos para o crescimento e desenvolvimento das pessoas. Sendo assim, ao estudante que não atinge a média é dada a possibilidade de uma **AValiação FINAL**, coerente com a ideia de avaliação que defendemos anteriormente.

Temos também a cultura do **FEEDBACK**. Este processo proporciona aos estudantes maior compreensão do desenvolvimento das atitudes elencadas no eixo profissional.

Os **MÓDULOS** de todos os cursos do UNIFEOB não são numéricos e nem sequenciais. Sendo assim, todos os módulos dos cursos são temáticos, pois entendemos que os temas tornam a compreensão do estudante mais significativa em relação ao que será desenvolvido naquele momento.

Temos também a **AValiação INSTITUCIONAL DE APRENDIZAGEM - AIA**. A AIA é uma avaliação aplicada a todos os estudantes dos cursos presenciais e semipresenciais e tem o objetivo de desenvolver a habilidade de resolver questões de múltipla escolha no estilo dos concursos e avaliações atuais de ENADE e provas de órgãos de classe, com questões de conhecimentos gerais e específicos, compreendendo que todo conhecimento é importante na formação do cidadão.

Esse conjunto de terminologias reflete a essência do UNIFEOB: uma instituição que valoriza a aprendizagem, o desenvolvimento integral dos estudantes e a coerência entre discurso e prática pedagógica. Cada termo adotado carrega um significado alinhado ao propósito de formar profissionais preparados não apenas tecnicamente, mas também com habilidades socioemocionais que os desenvolvam para a vida e para a área de atuação escolhida. Dessa forma, o UNIFEOB reafirma seu compromisso com uma educação inovadora, conectada às necessidades contemporâneas e, acima de tudo, centrada no estudante como protagonista do próprio aprendizado. Afinal, aprender vai muito além de receber conteúdos – trata-se de viver experiências desafiadoras, construir conhecimento e estar preparado para resolver problemas do mundo real.

PRÊMIOS PNGE

5 prêmios e 1 menção honrosa:

2024 - “Simbia Unifeob: transformando pessoas por meio da educação” na categoria “Responsabilidade Social”, prêmio de prata.

2023 - Projeto “Desenvolvimento de competências atitudinais: uma aliança entre a tecnologia e o trabalho humano” na categoria “Inovação acadêmico Pedagógica”, prêmio de prata.

2020 - “E a vida: só exige competências técnicas?” na categoria “Gestão Acadêmica”, prêmio de prata.

2019 - “IGC: desafio institucional” na categoria “Gestão Acadêmica”, prêmio de prata.

2017/2018 - Menção honrosa para o “Painel de gestão acadêmico-pedagógico”.

2016 - “Prática bem-sucedidas em sala de aula” na categoria “Gestão Acadêmica”, prêmio de prata.

[Fonte: GEduc - PNGE Vencedores](#)

INDICADOR MEC

2024 - Pelo décimo ano consecutivo, a Unifeob alcançou a nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC), divulgado pelo Ministério da Educação, o que mantém a instituição entre as melhores do país.

[Fonte: MEC/ Site Unifeob](#)

2019 - A estrutura de Educação a Distância (EaD) da UNIFEOb conquistou nota 5 - o maior resultado possível - na avaliação realizada pela equipe do Ministério da Educação (MEC).

[Fonte: MEC/Site Unifeob](#)



RESPONSABILIDADE SOCIAL

SELO ABMES

Ao longo do tempo, a UNIFEOb tem sido reconhecida com selos de responsabilidade social, reafirmando seu compromisso comunitário como uma Fundação.

INSTITUTO ELA

Outubro 2022 - Selo de Responsabilidade Social Feminina.

“Certificamos que o Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos - Unifeob desenvolve ações que beneficiam as mulheres em vulnerabilidade social, emocional e profissional.



SELO SEMESP IES AMIGA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA

2023

A Secretaria de Modalidades Especializadas de Educação (SEMESP) concedeu à Unifeob o “Selo Semesp IES Amiga da Iniciação Científica”. A premiação se deu pelo incentivo e participação dos estudantes de graduação do Centro Universitário no 22º CONIC-SEMESP, o maior Congresso Nacional de Iniciação Científica do país, realizado entre os dias 8 e 11 de novembro de 2022.

Fonte: [Unifeob](#)



COMO SE ORGANIZA O UNIFEOB

Reitoria



Reitor
**José Roberto
A. Junqueira**



Vice-reitora
**Danielle
Rodrigues**



Gestão Acadêmica



Coordenadora Científica
**Ana Flávia de
Carvalho**
anaflavia.carvalho@unifeob.edu.br



Coordenadora Pedagógica
Institucional
**Inês Regina
Waitz**
ines.waitz@unifeob.edu.br



Responsável por
Internacionalização
Rodrigo Marudi
internacionalizacao@unifeob.edu.br



Pró-reitor Administrativo
**Eduardo Batista
Geremias**



Pró-reitora de Negócios
Kika Figueiredo



Pró-reitora Acadêmica e
Procuradora Institucional
**Patrícia Gomes
Furlanetto**



Coordenadora Online
**Carla Maria L.
Bueno Galli**
carla.galli@unifeob.edu.br



Coordenador Online
**Odivaldo Costa
Paulo**
odivaldo.paulo@unifeob.edu.br



Gestora do Registro Acadêmico,
Atendimento Acadêmico e Bibliotecas
**Patrícia Rosarin
Alves**
patricia.alves@unifeob.edu.br





Coordenação dos Cursos

A gestão e a orientação didático-pedagógica de cada curso cabem aos respectivos Coordenadores, que acompanham os estudantes em assuntos relacionados ao processo de aprendizagem e desenvolvimento discente.



Coordenadora do curso de Fisioterapia

Dayane Alcântara

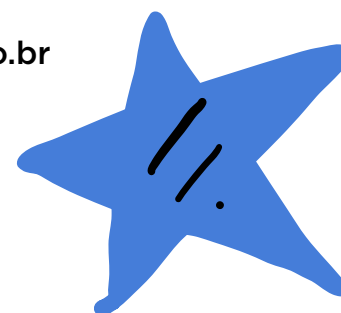
dayane.alcantara@unifeob.pro.br



Coordenadora do curso de Medicina Veterinária

Barbara Dezotti Pessinatti

barbara.pessinatti@unifeob.edu.br



Coordenadora do curso de Enfermagem

Eliane T. de Castro Mendes

coordenador.enfermagem@unifeob.edu.br



Coordenadora do curso de Pedagogia Presencial e Semipresencial

Fatima Aparecida Medici

fatima.medici@unifeob.pro.br



Coordenadora do curso de Nutrição

Glaucia Maria N. Abreu Ruga

glaucia.ruga@unifeob.edu.br



Gestora da Escola do Bem-Estar e Coordenadora dos cursos de Biomedicina, Ciência Biológicas e Educação Física

Cintia de Lima Rossi

cintia.rossi@unifeob.edu.br



Coordenadora do curso de Direito

Daniele A. Cassucci de Lima

daniele.cassucci@unifeob.pro.br



Coordenador do curso de Farmácia

Gustavo Elias Arten Isaac

gustavo.isaac@unifeob.pro.br



Coordenador do curso de Eng. Agrônoma Presencial e Semipresencial

Jose Rodolfo Brandi

jose.brandi@unifeob.edu.br





Coordenadora dos cursos de
Tecnologias Presencial e EaD

**Mariangela M.
Santos**

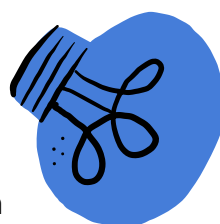
mariangela.santos@unifeob.edu.br



Gestor da Escola de Negócios e Tecnologias
e Coordenador dos cursos da
Escola de Negócios Presencial e EaD

**Rodrigo Simão
da Costa**

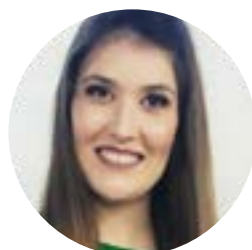
rodrigo.simao@unifeob.edu.br



Gestor da Escola de Infraestrutura e
Coordenador dos cursos de Arquitetura
e Urbanismo, Eng. Civil (presencial e
Semipresencial), Eng. Produção e Eng. Mecânica

**Ricardo Jose
Simon Ciaco**

ricardo.ciaco@unifeob.edu.br



Coordenadora do
curso de Psicologia

**Tamires Lopes
Camargo**

tamires.camargo@unifeob.pro.br



Órgãos colegiados com participação estudantil

Os órgãos colegiados com participação estudantil do UNIFEOB são o Conselho Universitário (CONSUNI), o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). Esses órgãos têm jurisdição normativa sobre todo o Centro Universitário. Os Conselhos Universitários - CONSUNI e o CONSEPE são órgãos deliberativos superiores estruturados pelo Estatuto do Centro Universitário e funcionam na forma de seus respectivos Regimentos Internos. Os colegiados dos cursos também permitem a participação de estudantes.



DIRETÓRIO CENTRAL ESTUDANTIL - DCE

O Diretório Central dos Estudantes (DCE) é a principal entidade representativa dos estudantes na Unifeob. Atuando como porta-voz, o DCE garante que as demandas e opiniões da comunidade estudantil sejam consideradas em decisões acadêmicas, sociais e culturais. Além disso, a entidade promove diálogo e participação ativa, fortalecendo a presença dos estudantes nos debates que impactam o cotidiano universitário. Entre as responsabilidades do DCE estão a organização de eventos culturais e esportivos, a promoção de debates sobre temas relevantes e a representação dos estudantes em questões institucionais. Ao reunir ideias e promover ações, o DCE contribui para um ambiente acadêmico mais dinâmico, inclusivo e conectado às necessidades dos estudantes.

Para entrar em contato com a diretoria, basta enviar um email para o endereço diretoria.dce@unifeob.edu.br.

MAPA

CAMPUS MANTIQUEIRA



AMBIENTES - CAMPUS MANTIQUEIRA

Atualmente a infraestrutura alocada no Campus Mantiqueira corresponde aos seguintes setores:

PRÉDIO DA REITORIA E VICE-REITORIA

PRÓ-REITORIAS

SETORES ADMINISTRATIVOS:

PRÉDIO B

- Marketing.

PRÉDIO C

- Departamento Pessoal;
- Departamento Financeiro;
- Departamento de Negociação;
- Departamento de Benefícios / FIES / CEBAS;
- Departamento de Contabilidade;
- Departamento de Patrimônio;
- Controladoria;
- Departamento Comercial / Matrículas.

PRÉDIO D

- Ouvidoria;
- Secretaria de Transformação Digital.

ALAMEDA

- Pessoas e Cultura;
- Conexão Jobs:

O Conexão Jobs possui uma ferramenta de gestão completa de estágios não obrigatórios: desde a captação de talentos até a organização total da documentação, contando com uma trilha especial para desenvolvimento dos estagiários. Com o Conexão a empresa garante a máxima eficiência em gestão, de maneira automatizada e sem burocracia, com o benefício de receber e criar um banco de talentos com os currículos dos candidatos; receber um filtro com os três principais candidatos para o processo de entrevista, já de acordo com o perfil desejado pela empresa.

OUTROS SETORES ADMINISTRATIVOS

- Almoxarifado;
- Compras;
- Patrimônio;
- Tecnologia da Informação.



SETORES ACADÊMICOS

PRÉDIO B

- Coordenação de Pesquisa;
- Coordenação Pedagógica;
- Coordenação dos Cursos;
- Pró-Reitoria Acadêmica;
- Procuradoria Institucional;
- Sala de reuniões Acadêmicas;
- Sala da CPA;
- Salas para atendimentos individuais;
- Salas individuais de trabalho da Coordenação;

PRÉDIO C

- Central de Relacionamento:

A Central de Relacionamento UNIFEOB é dedicada a oferecer suporte integral aos estudantes, colaboradores e público externo, garantindo que todas as demandas sejam tratadas com agilidade e eficiência. Nossa abordagem se baseia na colaboração e na busca de soluções definitivas. Entre os principais processos abarcados pela Central de Relacionamento, podemos destacar: Auxílio com acessos e processos das principais plataformas utilizadas pelos estudantes. Acolhimento de solicitações de confecção ou entrega de documentos acadêmicos. Processos de solicitações de troca de turno, turma e formato. Informações gerais sobre situação acadêmica e financeira do estudante.

- Registro Acadêmico;

- Polo EaD:

O Polo EaD possui uma estrutura para a operacionalização dos cursos oferecidos nos formatos Semipresencial e EaD. O setor conta com a equipe de assistentes de tutoria, tutoria dos cursos EaD e das unidades de Formação para a Vida, além de uma equipe de gestão de dados e coordenação de operação.

- Conexão - Estágios Obrigatórios:

O Conexão é o setor em que se concentram as iniciativas de contatos dos nossos estudantes com o mercado de trabalho. Realizamos o controle de estágios obrigatórios, elaboramos cartas de apresentação, convênios e contratos, com validação da reitoria, além de todo o suporte dado ao estudante e à empresa que o recebe. Utilizamos duas plataformas para garantir agilidade no processo de elaboração, assinatura e validação dos documentos, em conformidade com a Lei do Estágio. Incentivamos o relacionamento com empresas, fortalecendo as possibilidades de parcerias, networking etc.



BIBLIOTECA:

- Salas reservadas para estudos individuais ou em equipe;
- Espaço de convivência;
- Acervo físico da Biblioteca.



ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM

A infraestrutura do UNIFEOB proporciona aprendizagem que vai além das salas de aula. A disposição dos prédios incentiva a interação entre estudantes de diferentes cursos, garantindo um ambiente de troca de experiências. Entendemos que a socialização é também uma das funções da educação superior. Temos, portanto, nos nossos espaços de aprendizagem, a seguinte infraestrutura:

- Salas de Aula;
- Laboratórios Multiusuários;
- Laboratórios de Informática;
- Laboratórios específicos para cursos das áreas da saúde, química, ciências biológicas, arquitetura e urbanismo, engenharia, medicina veterinária:

Centro Veterinário: O Centro de Atendimento Universitário Veterinário é um complexo de laboratórios e exames clínicos aliados ao atendimento profissional, que oferece a oportunidade aos estudantes de conhecerem na prática o futuro da profissão.

CAEP - Centro Aplicado em Estudos Psicológicos: Trata-se de um espaço projetado para o curso de Psicologia visando atender as necessidades dos pacientes, estudantes e colaboradores. O CAEP presta serviços à comunidade, tais como: psicologia clínica dentro dos principais aportes teóricos, plantão psicológico e aconselhamento à comunidade acadêmica. Este Centro ainda colabora com grupos terapêuticos e de educação para o trabalho para os discentes.

NAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Estudante: O Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Estudante - NAP visa fornecer suporte psicológico e psicopedagógico aos estudantes, identificar e abordar dificuldades de aprendizagem, promover a inclusão acadêmica, desenvolver estratégias de apoio para adaptação ao ambiente universitário, criar uma cultura educacional inclusiva e colaborativa. Podem ser encaminhados ao NAP estudantes com dificuldades na organização da rotina acadêmica; estudantes que se sentem desorganizados em relação ao curso; ingressantes que necessitam de adaptação; estudantes com deficiências e que demandam acessibilidade; estudantes com dificuldades de aprendizagem.

Além disso, os estudantes podem ser encaminhados para participar de grupos de apoio, rodas de conversa e sessões de psicoeducação em sala de aula, visando promover o bem-estar e o desenvolvimento acadêmico.

ESPAÇO DE APRENDIZAGEM FORA DO CAMPUS

- Fazenda Escola:

A Fazenda Escola corresponde a um grande laboratório em que são desenvolvidas várias atividades práticas das unidades de estudo e também atividades dos projetos integrados dos módulos. Muito próximo dessas áreas experimentais, encontram-se salas de apoio às aulas práticas desenvolvidas. Localizada a 1.500 metros do Campus Mantiqueira, a Fazenda Escola se caracteriza por ser um ambiente acadêmico onde o aprendizado teórico é colocado em prática em uma área de 150 hectares. Também atende pesquisas e projetos sociais desenvolvidos por diversos cursos de graduação e pós-graduação.

- Centro Cultural

O Centro Cultural possui dois auditórios, com capacidade para 400 pessoas, e o Complexo Jurídico.

O Complexo Jurídico contém:

- Escritório-Modelo Jurídico;
- Cartório anexo do Juizado Especial Cível;
- NECRIM - Núcleo Especial Criminal;
- CEJUSC - Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania.

Com essa estrutura, os estudantes podem vivenciar, na prática, todo o processo jurídico, desde a elaboração de petições até a atuação em audiências e conciliações, cíveis e criminais. As atividades jurídicas ali concentradas são referência para a população local, uma vez que são oferecidos diversos serviços de qualidade e de forma gratuita. O objetivo da Instituição é contribuir para o desenvolvimento social e econômico da região, sendo, portanto, fundamental no curso de Direito do Unifeob.

- Fazenda Escola

A Fazenda Escola do Unifeob é vitrine para grandes marcas do agronegócio que através de projetos podem demonstrar técnicas e divulgar seus resultados para diversos players do segmento, utilizando o campo experimental da Fazenda. Especialistas utilizam a infraestrutura da Fazenda Escola para ensaios, demonstrações e treinamentos em troca de ministrarem capacitação técnica aos estudantes, que aproveitam as oportunidades para expandir o networking e serem inseridos no mercado de trabalho, sendo assim, estudantes de Engenharia Agrônoma e demais cursos da Unifeob têm maiores chances de empregabilidade com as empresas parceiras.

Os projetos desenvolvidos pelas empresas parceiras envolvem vários segmentos do agronegócio, vão desde a cultura de soja, milho, feijão, batata, aos sensores tecnológicos para irrigação automatizada na área de pivô central.

Dentre as ações desenvolvidas na Fazenda Escola, temos o Projeto de Restauração Ecológica de Áreas Ciliares da Fazenda Prata (Fazenda Escola - UNIFEOB), está inserido na sub-bacia hidrográfica do Rio Jaguari Mirim, na Fazenda Prata e tem por objetivo a restauração ecológica das Áreas de Preservação Permanente – APPs e adjacências na referida Fazenda, por meio do emprego de diferentes técnicas de modo a promover a melhoria da qualidade ambiental da sub-bacia do Jaguari Mirim, melhorando a biodiversidade e o fluxo gênico pelo estabelecimento de corredores ecológicos funcionais.

A necessidade de restaurar, bem como promover a melhoria da vegetação presente em áreas ciliares do Rio da Prata, auxiliará também na promoção de diversos serviços ecossistêmicos à bacia hidrográfica do Mogi Guaçu como um todo.

DEMAIS AMBIENTES DO CAMPUS MANTIQUEIRA - UNIFEOB

- Cantina – para uso de toda comunidade UNIFEOB – funcionários, estudantes e docentes;
- Alameda – este espaço democrático possui vários foodtrucks diversificados para que as pessoas possam se alimentar. Possui espaço amplo e aconchegante, com bancos, redes, iluminação e arborização, visando o conforto de quem a frequenta.
- Estúdio Online – utilizado em vários projetos de cursos presenciais, EaD ou semi-presenciais, ou em projetos Institucionais;
- Sala de Acolhimento – para estudantes que apresentem algum tipo de mal-estar, fazemos uma triagem, um acolhimento multidisciplinar e, em caso de necessidade, contatamos o SAMU.
- Centro Veterinário

O Centro Veterinário UNIFEOB, pelo atendimento externo, tornou-se uma referência de excelência na região. Com ampla infraestrutura, cães, gatos, equinos e ruminantes (bovino, ovino e caprino) são atendidos por médicos veterinários. São realizados exames de ultrassom; raio X; hemograma; bioquímica sérica; urinálise; curva glicêmica; exames de fezes; biópsia; citologia e necropsia.

Também são realizados procedimentos como: consultas; cirurgias em geral (cesária, castração, cólica equina); consultas oftálmicas; laparoscopia em equinos; exame andrológico; inseminação artificial; tratamento odontológico; retirada de espinho de ouriço e tratamento de feridas. O Centro também recebe casos de urgência e emergência.

O Programa de Aprimoramento em Medicina Veterinária, reconhecido pelo Conselho Federal de Medicina Veterinária - CFMV, é uma modalidade de Ensino Superior Lato Sensu oferecida a médicos veterinários, formados ou não no UNIFEOB. Sua finalidade é proporcionar aos profissionais a oportunidade de aprimoramento teórico-prático em áreas específicas do exercício médico, mediante programa de atividades desenvolvidas junto aos serviços hospitalares fornecidos à comunidade pelo Centro Veterinário, sob a supervisão do qualificado corpo docente do curso.



Toda a infraestrutura do UNIFEOB pode ser utilizada pelos cursos de graduação, pós-graduação, extensão e cursos livres.



INFORMAÇÕES ACADÊMICAS

INGRESSO DO ESTUDANTE

VESTIBULAR DE BOLSAS

O candidato que tiver interesse em ingressar no UNIFEOB com desconto na mensalidade deve participar do vestibular de bolsas. Este vestibular é composto por uma prova com questões de múltipla escolha e uma redação. A bolsa pode ser concedida por mérito ou a partir de análise socioeconômica, condicionada à entrega de documentos que comprovem as regras estabelecidas em edital.

VESTIBULAR CONTINUADO

O vestibular continuado não é classificatório, porém garante ao candidato a oportunidade de ingressar no ensino superior com a produção de uma redação. Sendo assim, o resultado é divulgado logo após a realização pelo candidato, permitindo mais agilidade no processo de matrícula caso seja aprovado e respeitando os critérios de bolsa estabelecidos em edital.

ENEM

O candidato que tiver interesse em ingressar no UNIFEOB pela nota do ENEM deve entrar em contato para submeter sua pontuação para análise das vagas oferecidas nos cursos, sem necessidade de realizar o vestibular. As bolsas disponibilizadas para ingresso pela nota do ENEM variam de 20% a 100%. Aproveitamos os resultados do ENEM dos últimos 10 anos.



PORTADOR DE DIPLOMA - 2ª GRADUAÇÃO

Os estudantes portadores de diploma de curso superior podem comparecer no setor Comercial, com os documentos básicos (CPF, RG, título de eleitor), além do diploma e do histórico da graduação anterior para eventuais dispensas nas unidades de estudo, de acordo com análise do coordenador do curso. Por já ter graduação, o estudante é isento de prestar o vestibular.

TRANSFERÊNCIA INTERNA

O estudante que deseja transferir de curso, trocar de turma ou de turno, deverá solicitar na Central de Relacionamento, que encaminhará o pedido para o coordenador do curso, para análise dos seguintes requisitos:

- pedido realizado no período permitido para transferências;
- análise do histórico e dos conteúdos programáticos do curso anterior, se for o caso;
- vagas disponíveis no módulo em que for deferida a matrícula;
- progressão do estudante.

TRANSFERÊNCIA EXTERNA

O estudante que deseja ingressar no UNIFEOB por transferência deve apresentar o histórico final e conteúdos programáticos da instituição de educação superior em que está encerrando o vínculo, para análise do coordenador do curso, que observará as seguintes questões:

- pedido realizado no período permitido para transferências;
- análise dos documentos da IES anterior, apresentados no momento da solicitação;
- vagas disponíveis no módulo em que for deferida a matrícula.

Além dos requisitos verificados pelo coordenador, serão analisados os documentos exigidos para a realização da matrícula.

DOCUMENTOS

Todas as informações pessoais cadastradas no sistema são retiradas dos documentos apresentados pelo estudante. Esses documentos ficam arquivados no prontuário e compõem o Diploma Digital, após a colação de grau. Por isso é importante que eles sejam entregues atualizados e estejam legíveis. Caso haja a necessidade de alteração de alguma informação como, por exemplo, troca de nome, o estudante deve procurar a Central de Relacionamento para substituir o arquivo enviado anteriormente.

A qualquer momento, o UNIFEOB poderá consultar a veracidade de documentos e informações prestadas. Caso seja detectada fraude, a Instituição cancelará a matrícula do estudante, sem direito ao reembolso de valores pagos.

Para o estudante que queira solicitar o nome social, por identidade de gênero, é importante que procure pela Central de Relacionamento para preencher um requerimento. Caso o estudante não tenha substituído os documentos pessoais, o novo nome será acrescentado no sistema e passará a ser chamado pelo nome social. Neste caso os documentos oficiais do UNIFEOB serão emitidos com o nome social, porém constará também o nome de registro civil.

Caso o estudante tenha atualizado o seu registro civil, os documentos oficiais expedidos pelo UNIFEOB serão emitidos com o novo nome. Para isso, o estudante deverá atualizar todos os documentos entregues no ato da matrícula.

FINANCEIRO

O Setor Financeiro do UNIFEOB é responsável pela negociação de débitos e pelo suporte aos estudantes na regularização de pendências financeiras.

BENEFÍCIOS

O Setor de Benefícios do UNIFEOB auxilia os estudantes em questões relacionadas ao FIES, à Bolsa CEBAS e à manutenção das Bolsas PROUNI para os veteranos.

COMO FUNCIONA O *SIM*?

Além disso, o UNIFEOB oferece o Programa SIM, uma alternativa de financiamento estudantil que permite ao estudante pagar parte da mensalidade somente após a conclusão do curso, sem juros ou multas.

O valor financiado é reajustado anualmente e será pago até o término do curso. A cobrança do financiamento será baseada no valor da mensalidade vigente no último ano do curso.

Para aderir ao programa, o estudante deve apresentar um fiador, que passará por análise de documentos e dependerá do número de vagas ofertadas a cada período.

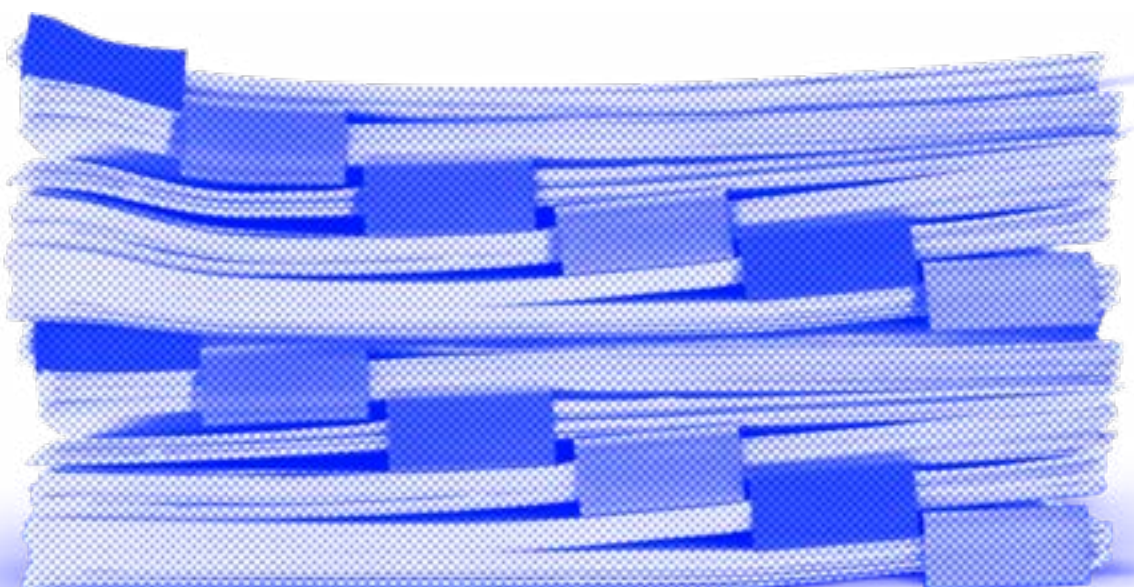
Regras importantes do SIM:

- O contrato deve ser renovado a cada semestre no aceite das rematrículas, e o estudante não pode ter débitos financeiros.
- Haverá uma análise do rendimento acadêmico para garantir a continuidade do financiamento.
- Caso o estudante tranque, cancele ou abandone o curso, haverá assim a quebra do contrato. Nesse caso, os boletos gerados para o término do curso serão antecipados e iniciarão os vencimentos em 60 dias após a quebra do contrato.

Antecipação semestral:

- O estudante pode realizar a antecipação semestral nos meses de dezembro e junho, antecipando assim os próximos 6 meses com desconto adicional de 5%.

Todos os benefícios concedidos pela UNIFEOB passam por um processo rigoroso de validação de documentos e avaliação socioeconômica da família do estudante.



INFORMAÇÕES IMPORTANTES

VENCIMENTO DOS BOLETOS

- A data padrão de vencimento das mensalidades é todo dia 7 de cada mês.
- Caso o estudante ou responsável financeiro receba o salário em outra data, é possível solicitar a alteração do vencimento, desde que seja apresentada comprovação de renda.
- Atenção: adiantamento salarial não será aceito como comprovação de renda.
- Para solicitar a análise e a alteração da data de vencimento, basta entrar em contato com a Secretaria ou a Central de Negociações, que fornecerão o link para o preenchimento do pedido.



PENDÊNCIA FINANCEIRA E REMATRÍCULA

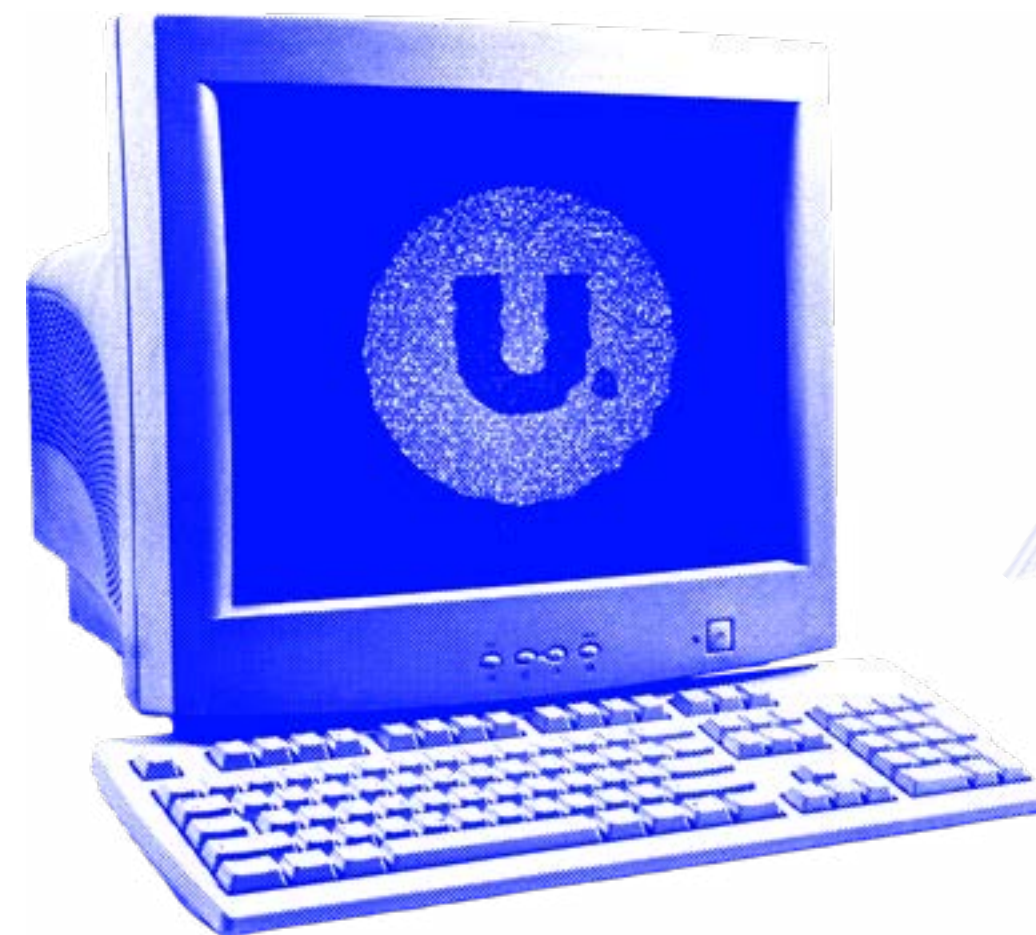
- Estudantes com pendências financeiras não poderão realizar a matrícula para o semestre seguinte.
- A equipe de Negociações está disponível para oferecer alternativas de regularização.

DESCONTOS COMERCIAIS

- O desconto concedido é válido apenas para pagamentos efetuados dentro do prazo de vencimento.
- Após o vencimento da mensalidade, o desconto não será mais aplicado.
- Mensalidades em atraso podem ser pagas:
 - Pelo Portal do Aluno via Pix;
 - Parceladas em até 12 vezes no cartão de crédito (parcela mínima de R\$100,00);
 - Exceção: A matrícula não pode ser parcelada no cartão de crédito.

ACESSO À SISTEMAS

O UNIFEOB conta com uma rede de sistemas acadêmicos, proporcionando aos estudantes, pelo acesso à INTRANET, as informações sobre notas, faltas e financeiro, acesso ao acervo da biblioteca física e às obras das bibliotecas virtuais, e-mail institucional, facilidade para encontrar sua moradia, vagas de estágio - Conexão, calendário acadêmico, estrutura curricular, horários, agendamento de avaliações presenciais para os cursos EAD, links de acesso às redes sociais do UNIFEOB, etc.



No item Secretaria Virtual - Aluno Online - Serviços, o estudante pode requerer históricos, declarações e outros documentos acadêmicos. Nesse espaço virtual, são disponibilizados de forma automática: a declaração de matrícula, a declaração de frequência, a declaração de pagamentos realizados para imposto de renda, a certidão de reconhecimento de curso, a declaração de atividades complementares validadas e a declaração dos critérios de avaliação, que podem ser retiradas online.

No item Secretaria Virtual - Aluno Online - Disciplina, o estudante tem acesso ao histórico de notas e pode exportar o documento apenas para conferência. Este histórico exportado não pode ser apresentado fora da Instituição.

Os estudantes dos cursos presenciais possuem um Ambiente Virtual de Aprendizagem. Em parceria com o Google for Education, temos o Google Classroom, que possui salas virtuais de cada unidade de estudo, que possibilita ao professor se comunicar com a sala ou com um estudante em específico, postar conteúdos e atividades, compartilhar links de questionários e receber arquivos dos estudantes, com data e horários específicos de entrega.

Os estudantes dos cursos semipresenciais possuem uma plataforma específica para acompanhar o seu desempenho acadêmico. A plataforma A é uma ferramenta onde os estudantes acessam os conteúdos das unidades de estudo, acompanham seu progresso, se comunicam oficialmente com os tutores, acessam às webinars e biblioteca virtual.

REMATRÍCULA

A rematrícula é um processo obrigatório para que o estudante fique regularmente matriculado para o semestre letivo subsequente. Para a regularização é necessário que o estudante aceite os termos da rematrícula através do portal do estudante na área “Aluno Online > Secretaria Virtual > Matrícula” e em seguida efetue o pagamento da mensalidade de janeiro, em caso de rematrícula para o 1º semestre, ou de julho, em caso de rematrícula para o 2º semestre. Estudantes que possuem bolsa 100% ficam isentos do pagamento.

É importante respeitar os prazos estipulados no calendário para a rematrícula. O estudante que não se rematricula não pode participar das atividades acadêmicas.



CALENDÁRIO ACADÊMICO CURSOS PRESENCIAIS, SEMIPRESENCIAIS E EAD

As atividades do Unifeob são pautadas pelo Calendário Acadêmico, elaborado de acordo com a legislação em vigor e que abrange no mínimo 200 (duzentos) dias de atividades escolares efetivas.

No calendário acadêmico o estudante encontra datas e prazos importantes para sua organização. [Acesse aqui!](#)

PROJETOS INTEGRADOS APLICÁVEIS AOS CURSOS PRESENCIAIS, SEMIPRESENCIAIS E EAD

Os projetos integrados são atividades desenvolvidas ao longo do período letivo, que permitem aos estudantes a possibilidade de vivenciar desafios reais ou semelhantes à realidade e garantem o desenvolvimento integral das competências, ou seja, do conhecimento, das habilidades e das atitudes, que são esperadas diante da atividade proposta.

Os Projetos Integrados trazem a oportunidade que o estudante necessita para integrar os conhecimentos adquiridos e colocar em prática com autonomia e pensamento crítico, a fim de refletir sobre as melhores alternativas para solucionar determinada questão, avaliando ainda a consequência de seus comportamentos e emoções adotados neste processo.

Alguns cursos presenciais possuem o Dia Maker, que é destinado para orientação do PI. Cada curso possui a sua forma de trabalhar neste dia. É importante conhecer o professor responsável pelo PI do módulo em que está matriculado, para tirar dúvidas e receber as instruções devidas.

AValiação INSTITUCIONAL DE APRENDIZAGEM - AIA APLICÁVEIS AOS CURSOS PRESENCIAIS E SEMIPRESENCIAIS

A AIA é uma Avaliação aplicada de maneira concomitante em todos os cursos presenciais e, nos cursos semipresenciais, em outra data, mas também de maneira concomitante. Esta atividade é feita em dois momentos: - momento da realização da avaliação; - momento do feedback/guia de correção da avaliação.

As questões são divididas em conhecimentos gerais e específicos. As questões de conhecimentos gerais são as mesmas aplicadas em todos os módulos de todos os cursos, que garante à equipe pedagógica analisar o nível de envolvimento dos estudantes com as questões do cotidiano, permitindo um diagnóstico da IES comparada a um curso específico; de um curso comparado a outro; de módulos comparados em cursos diferentes, etc.

A AIA possui alguns objetivos específicos: - desenvolver no estudante a habilidade de realizar avaliações de múltipla escolha; - desenvolver no estudante a habilidade de concentração, com resolução de questões longas e com mais de uma informação; - desenvolver no estudante a habilidade de leitura e interpretação de texto; - estimular no estudante a procura por assuntos do cotidiano; - estimular no estudante a prática de estudo constante; - identificar quais as principais dificuldades do curso em relação a esse tipo de avaliação.

COMPETÊNCIAS ATITUDINAIS APLICÁVEIS AOS CURSOS PRESENCIAIS

As competências atitudinais previstas no nosso Projeto Pedagógico permitem ao estudante se preparar para a vida profissional, através do desenvolvimento de comportamentos esperados diante de determinada situação.

Elencamos 9 das competências mais exigidas no meio profissional e cada uma delas possui quatro evidências que auxiliam na sua execução.

O estudante, então, durante o curso, vai experienciar situações em que deverá demonstrar determinados comportamentos que serão observados pelo colegiado, diante da competência escolhida para aquele módulo específico.

Ele também fará uma autoavaliação, porque entendemos que mais importante do que a nota é a percepção que ele próprio tem diante de todo este processo de desenvolvimento. Após esta autoavaliação, o colegiado do módulo se reúne para discutir o que foi descrito por cada estudante e definir a pontuação de cada um e o que é importante mencionar no feedback ao estudante.

Cada professor é responsável por transmitir o feedback da avaliação de competências a um determinado grupo de estudantes daquele módulo. Neste momento, o professor dialoga individualmente sobre a autoavaliação realizada e a nota da avaliação de competências, transmitindo as considerações do colegiado do módulo e relacionando a pontuação atribuída às evidências da competência avaliada.

COMPETÊNCIAS ATITUDINAIS APLICÁVEIS AOS CURSOS SEMIPRESENCIAIS E EAD

As competências atitudinais fazem parte do Eixo Profissional dos cursos nos formatos EaD e semipresencial. O Colegiado, seja por meio dos Projetos Integrados propostos, pelas webinars, pelos encontros presenciais, pela interação com os professores ou mediadores, possuem mecanismos para desenvolver atitudes desejadas pelo mercado de trabalho. Diferente dos cursos presenciais, o estudante não preenche autoavaliação, e não possui pontuação atribuída na composição da nota.

FORMAÇÃO PARA A VIDA APLICÁVEIS AOS CURSOS PRESENCIAIS, SEMIPRESENCIAIS E EAD

As unidades de Formação para a Vida são distribuídas nos módulos de todos os cursos. São conteúdos transversais que complementam a formação do estudante e garantem o desenvolvimento de competências socioemocionais. Por ser uma unidade oferecida na distância, mesmo nos cursos presenciais, existe um tutor que tem o objetivo de acompanhar esta jornada durante o semestre. Os conteúdos abordados nesta unidade estão integrados ao módulo. Toda unidade de Formação para a Vida possui atividades propostas, com pontuação, que seguem os mesmos critérios de avaliação das demais unidades curriculares do módulo.

O estudante que não realizar a atividade terá a oportunidade de realizar a avaliação final, a fim de atingir a média necessária para aprovação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO APLICÁVEIS AOS CURSOS PRESENCIAIS

Os módulos são compostos por unidades de estudos que possuem os seguintes critérios de avaliação:

1º BIMESTRE

A1 – nota referente à Avaliação Institucional de Aprendizagem – até 1,5

C1 – nota referente à Avaliação de Competências Atitudinais – até 1,5

P1 – nota destinada às atividades específicas do Curso + Projeto Integrado – até 7,0

A SOMA DAS TRÊS NOTAS ACIMA GERA A NOTA FINAL DO 1º BIMESTRE – até 10

2º BIMESTRE

A2 – nota referente à Avaliação Institucional de Aprendizagem – até 1,5

C2 – nota referente à Avaliação de Competências Atitudinais – até 1,5

P2 – nota destinada às atividades específicas do Curso + Projeto Integrado – até 7,0

A SOMA DAS TRÊS NOTAS ACIMA GERA A NOTA FINAL DO 2º BIMESTRE – até 10

O semestre letivo é dividido em 2 bimestres. A média das notas atribuídas nos dois bimestres deve somar 7,0 para que o estudante seja aprovado sem necessidade de fazer Avaliação Final.

O estudante que não atingir a média 7 tem a possibilidade de realizar a Avaliação Final, devendo atingir a pontuação que falta para 10, da média que obteve no semestre. Sendo assim, a média final para aprovação ao estudante que realiza a Avaliação Final, é 5,0.

Algumas unidades de estudo possuem critérios de avaliação específicos. Nestes casos, a coordenação do curso informará quando houver orientação diferente.

Além de ser aprovado em nota, é necessário ao estudante obter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) nas unidades de estudo cursadas.

Caso o estudante não atinja o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência, estará reprovado na unidade de estudo antes mesmo de realizar a avaliação final.

Será considerada nula a avaliação final realizada pelo estudante que encontrar-se na situação definida acima.

Caso a média semestral seja igual ou superior a 8,0 (oito) e a frequência igual ou superior a 65% (sessenta e cinco por cento), o estudante considerar-se-á aprovado na respectiva unidade de estudo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO APLICÁVEIS AOS CURSOS EAD E SEMIPRESENCIAIS

Os cursos EaD possuem o seguinte critério de avaliação:

AP - nota referente à Avaliação Presencial - até 6,0

AM - nota referente à Avaliação Processual do Módulo - até 4,0

Para as Unidades de Formação para a Vida:

AP - nota referente à Avaliação Presencial - até 6,0

AO - nota referente à Avaliação Online - até 4,0

Os cursos semipresenciais possuem o seguinte critério de avaliação:

AP - nota referente a avaliação presencial - até 4,5

AIA - nota referente à Avaliação Institucional de Aprendizagem - até 1,5

AM - nota referente à Avaliação Processual do Módulo - até 4,0

O trimestre letivo é composto por 10 semanas. A média atribuída para a aprovação, sem necessidade de fazer Avaliação Final deve ser 5,0. O estudante que não atingir a média 5 tem a possibilidade de realizar a Avaliação Final, devendo atingir a pontuação que falta para 10, da média que obteve no trimestre. Sendo assim, a média final para aprovação, ao estudante que realiza a Avaliação Final, é 5,0.

Nos cursos semipresenciais, caso o estudante não atinja o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência dos encontros presenciais, estará reprovado na unidade de estudo antes mesmo de realizar a avaliação final.

O estudante que não participar dos encontros síncronos mediados não terão computadas as notas referentes às atividades efetudas neste momento, refletindo, portanto, na nota final da Unidade de Estudo.

Caso a média trimestral seja igual ou superior a 5,0 (cinco) e, nos cursos semipresenciais, a frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento), o estudante considerar-se-á aprovado na respectiva unidade de estudo.

CRITÉRIOS DE PROGRESSÃO APLICÁVEIS A TODOS OS CURSOS PRESENCIAIS, SEMIPRESENCIAIS E EAD DE GRADUAÇÃO DO UNIFEOB

Cada estudante possui a sua trajetória a partir do momento em que realiza a sua matrícula. Esta trajetória é organizada de acordo com as possibilidades de trilha pedagógica, e sempre respeitando os pré-requisitos do curso, quando houver. O estudante que é aprovado nas unidades de estudo que compõem o módulo, progride no currículo matriculado.

Em caso de reprovação do módulo, ou seja, quando há, pelo menos, três unidades de estudo reprovadas, é feito uma análise pelo coordenador para indicar a nova trajetória que o estudante deverá seguir, para dar continuidade aos estudos.

Nos cursos presenciais, caso haja reprovação em 01 ou 02 unidades de estudo, o estudante pode progredir na trajetória, porém, com dependências. Essas unidades

pendentes devem ser cursadas de acordo com o estabelecido pela coordenação do curso, após análise de currículo. As unidades cursadas em regime de dependência são cobradas separadamente e correspondem a 10% do valor total da mensalidade do curso.

Já nos cursos no formato EaD e nos semipresenciais, o estudante que reprovar duas ou mais unidades de estudo do trimestre, reprovará o módulo.

DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DE ATIVIDADES AVALIATIVAS PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL E EAD

As notas estabelecidas nos critérios de avaliação dos cursos presenciais, semipresenciais e EaD são divulgadas oficialmente na intranet de acesso exclusivo do estudante. Neste ambiente virtual, as notas e a situação de aprovação ou reprovação, e o controle de frequência, ficam na aba SECRETARIA VIRTUAL.

COMO ACONTECE A COMUNICAÇÃO DOS ESTUDANTES COM TUTORES E MEDIADORES NOS CURSOS EAD, SEMIPRESENCIAIS E NAS UNIDADES DE ESTUDO DE FORMAÇÃO PARA A VIDA

A comunicação dos Tutores com os estudantes acontece por meio de e-mails, do [Atendimento Virtual \(clique e acesse\)](#), do Atendimento Digital e também em atendimentos presenciais no Polo.

A comunicação dos Mediadores com os estudantes acontece por meio de e-mails, dos fóruns de interação e dos vídeos semanais. Ocorre também pelo [Atendimento Virtual \(clique e acesse\)](#), pelo Atendimento Digital e em atendimentos presenciais no Polo.

DAS AVALIAÇÕES SUBSTITUTIVAS

Apenas alguns cursos no formato presencial permitem a aplicação de avaliação substitutiva, nestes casos o estudante que não comparecer em dia de avaliação, tem até 72 horas para requerer a substituição, na Central de Relacionamento, que emite um protocolo de solicitação.

O estudante deverá, então, procurar pelo professor da unidade de estudo com este protocolo para ser informado sobre a nova data da avaliação, se o pedido for aprovado. Se houver a apresentação de atestado médico válido, haverá isenção de pagamento.

A Avaliação Institucional de Aprendizagem (AIA) não possui substitutiva.

Importante ressaltar que os cursos nos formatos semipresenciais e EaD não possuem avaliações substitutivas.

REVISÃO DE NOTAS E RECURSOS

Para revisão de notas atribuídas, o estudante deverá protocolar requerimento fundamentado para o Coordenador do Curso no prazo de 2 (dois) dias úteis, a partir da divulgação oficial do resultado de qualquer avaliação. O requerimento pode ser enviado à Central de Relacionamento, que encaminhará o documento ao Coordenador; ou ao Coordenador do Curso, que analisará o pedido em colegiado.

Nos cursos EaD, o estudantes tem 1 (um) dia útil para protocolar o requerimento fundamentado para o tutor, que enviará para o Coordenador do Curso que analisará o pedido em colegiado.

COMPENSAÇÃO DE FALTAS

Não existe abono de faltas. São 4 os casos em que as ausências podem ser justificadas por meio de compensação, mas sempre com apresentação de atestado:

- Licença maternidade;
- Serviço militar;
- Tratamento de saúde (Doenças infectocontagiosas e/ou casos que impossibilitem o estudante de frequentar a IES, como por exemplo cirurgia);
- Liberdade religiosa;

Os demais casos devem ser tratados com a coordenação de curso.

Para todos os casos, o estudante deve manter o Coordenador ciente de suas condições assim que possível.

O coordenador do curso indicará como será feita a compensação. Cada caso será analisado pelo corpo docente do módulo em que o estudante estiver matriculado e, se houver necessidade, as faltas serão compensadas.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares possuem caráter extracurricular e são necessárias para a conclusão do curso. São regulamentadas por cada curso de graduação e tem carga horária disposta na sua respectiva estrutura curricular.

Para a comprovação das atividades complementares, o estudante deve inserir os documentos em plataforma específica, localizada na intranet, aba ACADÊMICO - ATIVIDADES GERAIS - ATIVIDADE COMPLEMENTAR, para validação do coordenador ou professor responsável.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO - CONEXÃO

O estágio obrigatório é componente curricular que proporciona ao estudante a possibilidade de integrar de maneira prática, através do desempenho de atividades, o que desenvolve durante sua jornada acadêmica. Por ser obrigatório, é necessário o seu cumprimento para conclusão do curso e possibilidade de colação de grau. Sua carga horária respeita as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs, bem com as Estruturas Curriculares dos cursos.

O estudante deve procurar pelo setor CONEXÃO para receber orientação sobre o Convênio para Concessão de Estágio e sobre o Termo de Compromisso Estágio. Ambos os documentos devem ser elaborados antes de iniciar as atividades.

Para aprovação neste componente curricular, o estudante deve entregar em plataforma específica, localizada na intranet, aba ACADÊMICO - ATIVIDADES GERAIS - ATIVIDADE DE ESTÁGIOS, para validação dos relatórios, fichas e/ou declarações exigidos, de acordo com o Manual de Estágio específico de cada curso pelo coordenador ou professor responsável.

Demais particularidades deverão ser confirmadas com a Coordenação e/ou Departamento Conexão.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC OU TFG)

O trabalho de conclusão de curso é uma produção acadêmica que o estudante precisa desenvolver para concluir sua formação. É um componente obrigatório, se estiver descrito na estrutura curricular e no projeto pedagógico do curso. As orientações sobre formato, critérios de avaliação, entrega e aprovação estão descritas em regulamento próprio de cada curso, disponibilizados pelos respectivos coordenadores.

EXTENSÃO

Desde 2023, para atender à legislação do Ministério de Educação e Cultura -MEC, a extensão passou a compor as estruturas curriculares dos cursos. Por isso, cada estudante dos cursos presenciais precisa entregar relatórios semestrais e para os estudantes dos cursos online a entrega acontece trimestralmente. Para que tenha a carga horária obrigatória computada e fique com a situação regularizada à obtenção do diploma de graduação, tais horas são validadas em uma plataforma específica, localizada na intranet, aba ACADÊMICO - ATIVIDADES GERAIS - ATIVIDADE DE EXTENSÃO, para validação do coordenador ou professor responsável.

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM - PDA

O Programa de Desenvolvimento da Aprendizagem - PDA é um programa de nivelamento, composto por unidades de estudo online, disponibilizado aos estudantes, de acordo com regulamento de cada curso, com inscrição gratuita.

Ao estudante que for aprovado, com a participação de, no mínimo, 75% de progresso e conceito 7,0 nas atividades, será concedido um certificado.

INTERNACIONALIZAÇÃO

Para abrir as portas do mundo acadêmico, o UNIFEOB estabelece parcerias internacionais em prol da educação e do conhecimento. Os estudantes têm a oportunidade de ampliar suas fronteiras, participando de disciplinas, cursos e estágios em universidades conveniadas, assim como recebemos estudantes e professores para troca de experiências.

Esses acordos possibilitam mobilidade acadêmica, colaboração em pesquisas, intercâmbio de docentes e estudantes, além da realização de eventos e projetos conjuntos, fortalecendo a internacionalização do UNIFEOB.

No caso de dúvidas sobre programas ou detalhes sobre parcerias, os estudantes podem entrar em contato através do e-mail internacionalizacao@unifeob.edu.br.

PARCERIAS

Universidade do Chile, Universidade de Évora, Universidade Aberta de Portugal, Instituto Politécnico de Coimbra Portugal e Instituto Politécnico do Porto.

PARTICIPAÇÃO EM REDES E PROJETOS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

- Rede Enlazar: busca fortalecer a internacionalização das Instituições de Ensino Superior (IES) por meio de intercâmbios, parcerias acadêmicas e ações conjuntas. O grande diferencial é a utilização de uma plataforma inovadora que conecta instituições por afinidades acadêmicas;
- Participação na REALCUP (Rede de Associações Latino-Americanas e Caribenhas de Universidades Privadas): organização que reúne associações de universidades privadas da América Latina e Caribe. A participação da UNIFEOB nessa rede amplia o intercâmbio de boas práticas em ensino superior, colaboração internacional e visibilidade acadêmica global;
- Rede de Internacionalização do Semesp: hub que conecta instituições de ensino superior com foco na expansão da cooperação internacional, fomento de parcerias estratégicas e desenvolvimento de programas acadêmicos globais.

RESPONSABILIDADE SOCIAL

As ações de Responsabilidade Social são incentivadas para promover a articulação entre instituição e sociedade.

Entre as ações, o Trote Solidário é desenvolvido no início de cada semestre letivo, fortalecendo o engajamento e o entrosamento dos universitários com ações que beneficiem o próximo, como:

- Campanha de doação de sangue
- Campanha de doação de alimentos
- Campanha de doação de material de higiene e limpeza
- Campanha do agasalho
- Campanha de arrecadação de brinquedos - Dia do Voluntariado, em parceria com o Instituto ELA, para arrecadação de absorventes, em prol das mulheres que são afetadas pela pobreza menstrual. - Selo ABMES - além das atividades acadêmicas, a Instituição também desenvolve, com participação dos docentes, discentes e colaboradores administrativos, vários projetos de extensão e de ações sociais e culturais, que atendem a comunidade extramuros da Instituição, o que lhe confere anualmente o selo de instituição socialmente responsável, certificado pela Associação Brasileira das Mantenedoras de Ensino Superior - ABMES.



PESQUISA

As atividades de pesquisa do UNIFEOB contribuem para o desenvolvimento social, econômico e ambiental e aumentam o campo de reflexões acadêmicas em ciência e tecnologia nas áreas de conhecimento de ciências exatas e da terra; ciências biológicas; engenharias; ciências da saúde; ciências agrárias; ciências sociais aplicadas; ciências humanas; linguística, letras e arte.

A produção do conhecimento científico e tecnológico desenvolvida no UNIFEOB segue as normas de pesquisa em ética ambiental, humana (CEP Unifeob) e animal (CEUA Unifeob), além de estar indissociada da extensão e do ensino. Como linhas de pesquisas institucionais do ecossistema Unifeob SUSTENTAR estão: educação, construção de comunidades e parcerias, valorização da diversidade, água limpa e energias renováveis, soluções para o agronegócio, desenvolvimento de habilidades de negócios voltadas para propósito, geração de renda e inovação e tecnologia, embasadas nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, respeitadas as condições do presente Edital.

- Programa de Iniciação Científica, tecnológica e de extensão do UNIFEOB

O Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica da UNIFEOB é voltado para o exercício do pensamento científico, tecnológico e inovador nos estudantes de graduação do ensino superior do UNIFEOB a partir da realização de projetos de pesquisa científica e tecnológica e/ou de extensão. Os editais são divulgados semestralmente com ou sem a oferta de bolsas institucionais.

O objetivo do programa é desenvolver a prática científica, visando a inovação tecnológica e a consolidação do ensino por competências, que são apresentadas no projeto pedagógico do Centro Universitário.

Todos os anos os estudantes do UNIFEOB têm a oportunidade de participar do SECITEM - Simpósio de Educação, Ciência e Tecnologia da Mantiqueira e do En-

contro Acadêmico Científico, que são eventos anuais voltados para a exposição de trabalhos acadêmicos, com possibilidade de publicação dos trabalhos nos anais do evento.

Como incentivo à publicação de estudantes e docentes, temos parceria com a revista Ensaios Pioneiros, que foi criada em parceria com a Rede Pioneira de Cooperação do Estado de São Paulo (USF, FHO, UNIFEOB). Qualis B2 gratuito.

- Comissão de Ética no Uso de Animais Unifeob - CEUA

A Comissão se reúne mensalmente em reuniões ordinárias para análises de protocolos e emissão de pareceres e envia relatório anual ao CONCEA.

Engajado com as questões éticas e de responsabilidade social de seus pesquisadores, o Unifeob preocupa-se com a utilização de animais em fomentações do desenvolvimento de pesquisas acadêmicas dos discentes e docentes que fazem parte da comunidade acadêmica da instituição.

- Comitê de Ética em Pesquisa Unifeob - CEP

CEP é a sigla para Comitê de Ética em Pesquisa e é esse distinto núcleo que se ocupa com a missão de trazer valores éticos, sociais, morais e que visam promover a pesquisa acadêmica com responsabilidades para com a sociedade e o meio no qual está inserida, promovendo o desenvolvimento da região de atuação da pesquisa e contribuindo para que todos os projetos sejam elaborados de forma ética e cívica respeitando as legislações vigentes, no que diz respeito aos aspectos éticos das pesquisas envolvendo seres humanos e colaborando com o sistema CEP/CONEP por meio de processo de acreditação.

O órgão colegiado atua de maneira multidisciplinar e independente, consultivo, deliberativo, educativo, de natureza técnico-científica.

COLAÇÃO DE GRAU

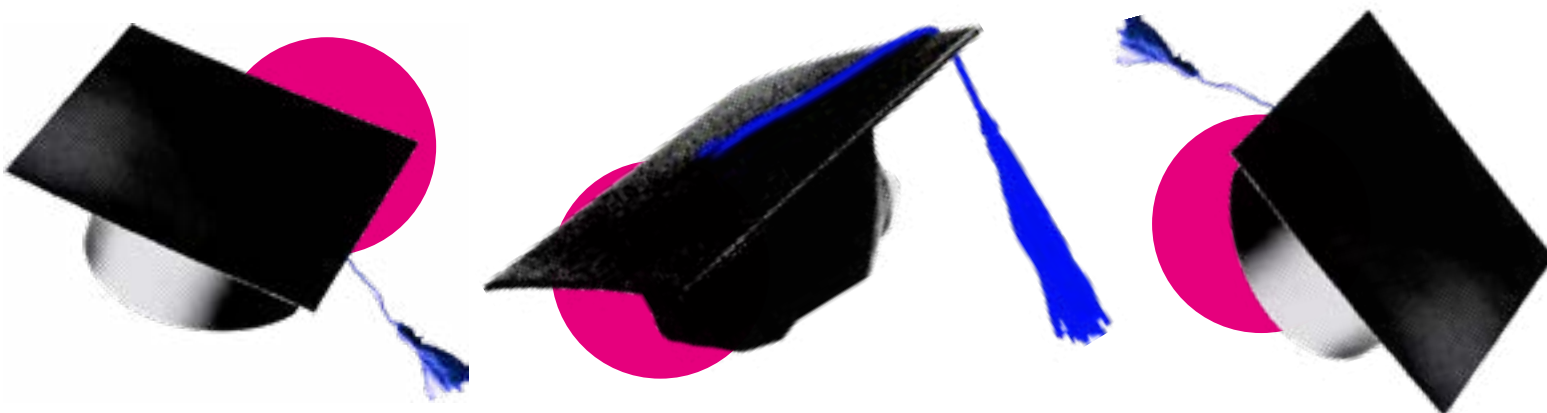
Para a colação de grau é necessário que o estudante tenha cumprido todos os componentes curriculares do curso, ou seja, as unidades de estudo, os estágios, TCC, atividades complementares, extensão e ENADE, quando houver.

O UNIFEOB presenteia todos os formandos com uma cerimônia de outorga de grau gratuita. Para isso foi criada uma comissão de Colação de Grau que tem o objetivo de organizar este evento e sanar as dúvidas dos formandos. Todo semestre é compartilhado um Manual da Colação de Grau, contendo todas as orientações necessárias para a participação neste dia de comemoração.

Após a participação na Colação de Grau, o formando receberá um certificado de conclusão de curso em formato digital e, em até 120 dias, receberá o diploma e o histórico também em formato digital. O formando também poderá solicitar a via física do diploma, pela intranet ou na Central de Relacionamento, mediante pagamento de taxa.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

A CPA é responsável pela implementação e desenvolvimento dos processos de avaliação institucional, com o objetivo de aprimorar as ações pedagógicas, os serviços e a infraestrutura, considerando as contribuições de estudantes, professores, tutores e coordenadores. Assim, ao longo do curso, uma tela inicial aparecerá na intranet solicitando resposta a algumas questões. Trata-se de uma avaliação de satisfação em um espaço anônimo para a coleta de opiniões, sugestões e elogios.



TRANCAMENTO OU CANCELAMENTO DE MATRÍCULA

O estudante que necessitar de trancamento ou cancelamento de matrícula, é obrigatória a solicitação por escrito realizada com o preenchimento do [Atendimento Virtual \(clique e acesse\)](#). Este pedido passará por uma análise pelos setores responsáveis e após o deferimento de todos a solicitação é registrada no sistema. O estudante que não formaliza a solicitação permanece com o RA ativo e as cobranças continuam sendo geradas. É permitido o trancamento da matrícula pelo prazo de 02 anos. Caso o estudante queira reabrir a sua matrícula e dar continuidade nos estudos, a solicitação será encaminhada para o coordenador analisar a situação acadêmica e indicar a progressão dos seus estudos.

PÓS-GRADUAÇÃO UNIFEOB

O UNIFEOB pós-graduação lato-sensu possui diversos diferenciais:

- Início imediato das aulas, ou seja, realizada a matrícula, as aulas são liberadas para o estudante;
- As aulas são 100% online, portanto sem horários predeterminados;
- Nossos materiais podem ser acessados pelo computador, tablet ou celular;
- Todo o material didático está disponível em diferentes formatos.
- Temos professores disponíveis para apoio no processo de aprendizagem e dúvidas pedagógicas;
- O curso pode ser concluído no tempo mínimo de 05 meses até o tempo máximo de 18 meses.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Considera-se matriculado na pós-graduação UNIFEOB o estudante que entregar os documentos exigidos, além do pagamento. É essencial que o estudante apresente o diploma ou certificado de conclusão de curso, com a comprovação de participação na colação de grau.

Após a conclusão do curso de pós-graduação UNIFEOB, o estudante receberá um certificado digital, e também poderá solicitar a via física na Central de Relacionamento, mediante pagamento de taxa.

CURSOS LIVRES

Os cursos livres são uma excelente oportunidade para quem busca aprimorar seus conhecimentos e habilidades em diversas áreas. Muito dinâmicos, de curta duração, com valores acessíveis, os cursos livres têm objetivo principal de qualificar profissionais para o mercado de trabalho em diversas áreas.

É uma modalidade de curso não regulamentado realizado nos espaços de aprendizagem da UNIFEOB, explorando o conceito de centro de habilidades para aprendizagem prática e significativa.

Os cursos livres são uma excelente oportunidade para quem busca transição de carreira, ou para profissionais graduados ou graduandos que desejem aprimorar conhecimentos e habilidades específicas.

Todos os cursos são ministrados por docentes do UNIFEOB que atuam como facilitadores do processo ensino aprendizagem, além de serem ofertados dentro das diversas possibilidades de infraestrutura dos espaços de aprendizagem do UNIFEOB.

AINDA ESTÁ COM DÚVIDAS?

Faaaaaala, estudante!

Chegou até o final do nosso manual e ainda não encontrou a resposta que procurava? Sem problemas! Utilize os meios de contato a seguir para contatar o setor responsável.

Por favor, nos ajude a deixar o manual mais completo! **Utilize o QR code ou o botão a seguir para acessar o nosso formulário e informar a sua dúvida.** Outros estudantes pode partilhar da sua dúvida, assim como um outro colega pode nos ajudar a te responder numa próxima ocasião. Não deixe de preencher!



Atendimento Virtual Unifeob

Já conhece nosso sistema de Atendimento Virtual Integrado? É a maneira mais fácil e descomplicada de conseguir a ajuda que você precisa!

[Atendimento Virtual \(clique e acesse\)](#)

LISTA DE CONTATOS

Biblioteca

8h às 22h30 (segunda a sexta-feira)

Telefone: [\(19\) 3602-3500](tel:(19)3602-3500)

E-mail: biblioteca@unifeob.edu.br

Central Acadêmica - prédio B

8h às 22h (segunda a sexta-feira)

Telefone: [\(19\) 3602-3500](tel:(19)3602-3500)

Central de Relacionamento - prédio C

8h às 22h (segunda a quinta)

8h às 21h (sexta-feira)

Telefone: [\(19\) 3602-3500](tel:(19)3602-3500) (Teclar 1)

WhatsApp: [\(19\) 3602-4185](tel:(19)3602-4185)

Conexão - prédio C

9h às 22h (segunda e quinta-feira)

8h às 18h (terça e quarta-feira)

8h às 17h30 (sexta-feira)

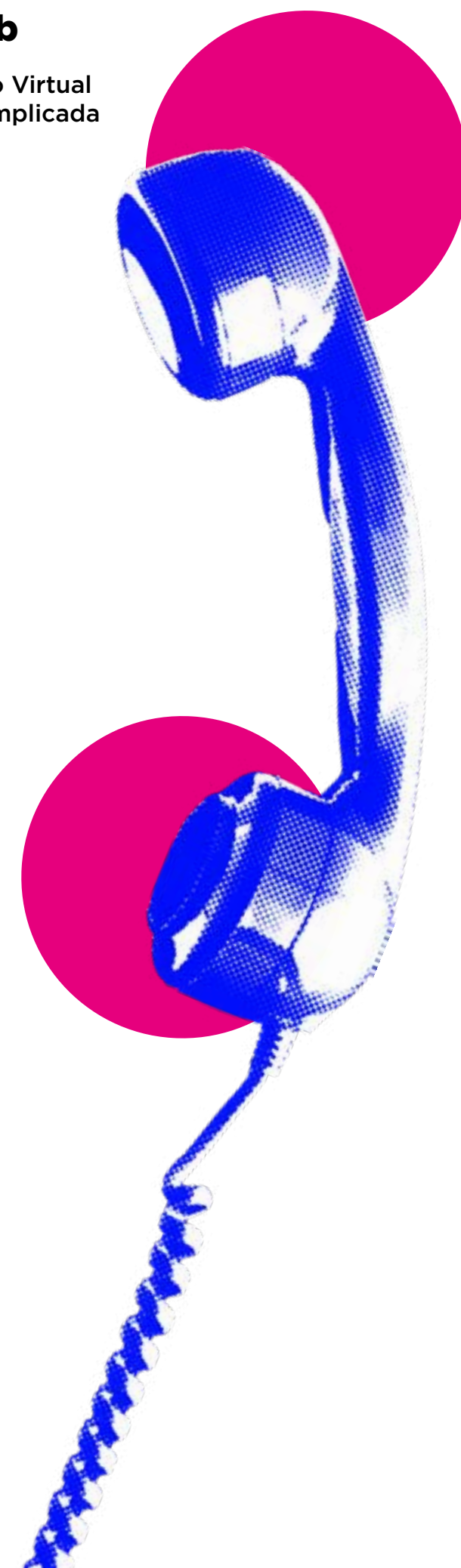
Telefone: [\(19\) 3602-3500](tel:(19)3602-3500)

Cobrança e Benefícios - prédio C

8h às 22h (segunda a quinta-feira)

8h às 21h (sexta-feira)

Telefone: [\(19\) 3602-3500](tel:(19)3602-3500) (Teclar 2)



Escritório Modelo - Complexo Jurídico

8h às 17h (segunda a sexta-feira)

Telefone: [\(19\) 3634-3343](tel:(19)3634-3343)

Juizado Especial Cível - Complexo Jurídico

13h às 17h (segunda a sexta-feira)

WhatsApp: [\(19\) 99813-1338](tel:(19)99813-1338)

CEJUSC - Complexo Jurídico

13h às 17h (segunda a sexta-feira)

WhatsApp: [\(19\) 99695-2547](tel:(19)99695-2547)

NECRIM - Complexo Jurídico

13h às 17h (segunda a sexta-feira)

Telefone: [\(19\) 3633-3929](tel:(19)3633-3929)

Ouvidoria- Prédio D

Atendimento mediante agendamento ou virtual:

unifeob.edu.br/contato/atendimento-virtual/

Telefone: [\(19\) 3602-3500](tel:(19)3602-3500) (Teclar 7)

Centro Veterinário

8h às 23h (segunda a sexta-feira)

Telefone: [\(19\) 3602-3500](tel:(19)3602-3500) (Teclar 4)

ou [\(19\) 99988-2680](tel:(19)99988-2680)

Polo de Apoio Presencial - prédio C

São João da Boa Vista-SP

9h às 20h (segunda a sexta-feira)

Telefone: [\(19\) 3602-3500](tel:(19)3602-3500) (Teclar 3)

NAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Estudante

Email: clinicadepsicologia@unifeob.edu.br

Telefone: [\(19\) 3602-3516](tel:(19)3602-3516)

Comercial - prédio C

Whatsapp: [\(19\) 3602-4185](tel:(19)3602-4185)

Telefone: [\(19\) 3602-3500](tel:(19)3602-3500) (Teclar 0)

Email: comercial@unifeob.edu.br

ENDEREÇOS

Campus Mantiqueira

Av. Dr. Octávio Bastos, 2439 - Jardim Nova São João São João da Boa Vista - SP - Brasil

Fazenda-Escola

Av. Dr. Octávio Bastos, s/n - Estrada Velha São João-Águas da Prata, São João da Boa Vista - SP - Brasil.

Complexo Jurídico

R. Riachuelo, 571 - Centro, São João da Boa Vista - SP - Brasil

Polo de atendimento presencial

Av. Dr. Octávio Bastos, 2439 - Jardim Nova São João São João da Boa Vista - SP - Brasil

SIGA-NOS NAS REDES SOCIAIS

Facebook: [/unifeob](https://www.facebook.com/unifeob)

Instagram: [/unifeob_oficial](https://www.instagram.com/unifeob_oficial)

Linkedin: [UNIFEOB](https://www.linkedin.com/company/unifeob)

unifeob.

LUGAR

DE

GENTE

QUE

SONHA,

FAZ

E

ACONTECE.



MANUAL DO ESTUDANTE

Versão 2026.1